

«Утверждаю»

Директор МБУДО ЦДТ «Детская академия»

Г.А. Насыбуллина

Принят на педагогическом совете
МБУДО ЦДТ «Детская академия»

Протокол № 1 от 28.08.2024 года

Приказ № 67 от 01.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества «Детская академия»
Советского района г. Казани
на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами.

- Уставом МБУДО «Центра детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани,
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности,
- С утвержденными модифицированными программами,
- Внутренними приказами и положениями, регламентирующими вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимой.

Учебный план корректируется в зависимости от кадровой обеспеченности. Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед Центром:

- развитие мышления, предметных компетенций и способностей ребенка, готового к интеллектуальному и творческому труду.

Учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому учащемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы, построить свою образовательную траекторию.

ЦДТ «Детская академия» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования (модифицированных и комплексных), утвержденных и рекомендованных в образовательном процессе используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары,
3. открытые учебные занятия
4. учебные игры
5. консультации
6. соревнования
7. онлайн-занятия

Естественнонаучная

Отдел «Малая академия»

1. Географическое краеведение (Шамсувалеева Г.Ш.)
2. Избранные вопросы географии (Шамсувалеева Г.Ш.)
3. Чудеса химии (Гайламутдинова З.С.)
4. Экологическая культура (Садыкова А.Р.)
5. «Мой родной край» (Фархутдинова Э.М.)
6. Информатика в начальной школе (1-4 классы) (Печерей Е.П., Евсеева И.А., Садриев И.И.)
7. Информатика в средней школе (5-8 кл.) (Евсеева И.А.)
8. Информатика в старших классах (9-11 кл.) (Евсеева И.А.)
9. Компьютерная графика (Евсеева И.А.)

Социально- гуманитарная

10. Самое время заговорить на английском (Валиуллина Э.Р.)
11. Увлекательный английский (Гарифуллина А.Р., Гимаева Р.Ф.)
12. Грамматика английского языка (Нурисламова З.З.)

Школа РЭР (Комплексное обучение)

13. Ритмика для детей 6-тилетнего возраста (Комарова Е.В.)
14. Английский язык для детей 6-тилетнего возраста (Вастрюкова О.Н.)
15. Математика для детей 6-летнего возраста (стартовый уровень) (Озерова В.А.)
16. Математика для детей 6-летнего возраста (продвинутый уровень) (Озерова В.А.)

17. Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (для читающих детей) (Ефимова И.М.)
18. Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (Ефимова И.М.)
19. ИЗО для детей 6-летнего возраста (Панфутова О.Г.)
20. Ритмическая мозаика (Комарова Е.В.)
21. Маленький гений (Озерова В.А.)

Объединение по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями:

22. Клуб «Зилант» (Каримов М.Р.)

Техническая:

23. Оригами (Красильникова Ю.В.)
24. Художественный труд «Юные самоделки» (Куницына Е.Б.)
25. Конструирование судомоделей (Зиятдинов Н.И.)
26. Мир фетра (Полякова Н.Н.)

Физкультурно-спортивная:

27. Бадминтон (Гаффаров Н.Р.)
28. Электронные шахматы (Кунгуров А.А.)
29. Оранжевый мяч (Каримов М.Р.)

Художественная:

Художественно-эстетический отдел

30. Сольное пение (Нигматзянова Г.Р.)
31. Вокальный ансамбль (Федорова Л.П.)
32. Вокальный ансамбль (продвинутый) (Федорова Л.П.)
33. Электронная музыка (Титова А.А.)
34. Ансамблевое пение (Галиева З.Г.)
35. Музицирование (Титова А.А.)
36. Ансамбль «Мелодика» (Титова А.А.)

Хореографическая студия

37. Хореография в системе дополнительного образования (Комплексная программа) (Досова А.А., Досов С.Е.)
38. Хореография. (Продвинутый уровень) (Досов С.Е.)
39. Изучение стилей современно-спортивного танца (Фролов В.Н.)
40. Актер драматического театра (Игнатьева Д.Р.)
41. Актер театра кукол (Белова Ю.В.)
42. Татарский театр «Хэрэкэт» (Сергеева Е.Н.)
43. «Милли мирас» (Фасхутдинова Н.Р.)
44. Народная хореография (Савенкова В.Р.)
45. Танцы Народов мира (Савенкова В.Р.)
46. Ансамбль (Фролова Л.Ф.)
47. Современная хореография (Фролова Л.Ф.)
48. Основы уличного танца (Валишина Д.А.)

Художественная школа:

49. Комплексная программа «Изобразительное искусство» (Максютина Л.М., Барышникова О.Б., Баянова Д.Р., Хайруллова Э.Р., Галлямова Р.А.)
50. ИЗО студия для школьников (Баянова Д.Р., Галлямова Р.А., Хайруллова Э.Р.)
51. Творческая мастерская (Куницына Е.Б.)
52. Арт-академия (Максютина Л.М.)

	Предметы по направлениям	Количество часов в неделю/год			
		1 г. об	2 г. об	3 г. и более	
1. Естественнонаучная направленность					
Отдел «Малая академия»					
1	Информатика в начальной школе	1/36 2/72	2/72	1/36 2/72	
2	Информатика в средней школе	2/72	2/72		
3	Информатика в старших классах	2/72	2/72		
4	Компьютерная графика	2/72			
5	Географическое краеведение		4/144		
6	Избранные вопросы географии	4/144			
7	«Мой родной край»	4/144			
8	Чудеса химии		4/144	4/144	
9	Экологическая культура	4/144	4/144		
2. Социально-гуманитарная направленность					
Школа раннего эстетического развития					
10	Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (для читающих детей)	2/72			
11	Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста	2/72			
12	Ритмика для детей 6-летнего возраста	2/72			
13	Английский язык для детей 6-летнего возраста	2/72			
14	Математика для детей 6-летнего возраста (стартовый уровень)	2/72			
15	Математика для детей 6-летнего возраста (продвинутый уровень)	2/72			
16	ИЗО для детей 6-летнего возраста	2/72			
17	Ритмическая мозаика	1/36			
18	Маленький гений	1/36			
Отдел «Малая академия»					
19	Самое время заговорить на английском	1/36			
20	Увлекательный английский	4/144 2/72	4/144 2/72		
21	Грамматика английского языка	2/72			
Объединение по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями					
22	Клуб «Зилант»	2/72	4/144		
3. Техническая направленность					
23	Оригами	4/144	4/144	4/144	
24	Художественный труд «Юные самоделки»	2/72	2/72	2/72	
25	Конструирование судомоделей	2/72	2/72	2/72	
26	Мир фетра	4/144			
4. Физкультурно-спортивная направленность					
27	Бадминтон	4/144			
28	Электронные шахматы		4/144	4/144	
29	Оранжевый мяч		4/144		
5. Художественная направленность					
Художественно-эстетический отдел					
30	Сольное пение	4/144	4/144	4/144	
31	Вокальный ансамбль	4/144	4/144	4/144	
32	Вокальный ансамбль (продвинутый)		4/144		
33	Электронная музыка	4/144	4/144	4/144	
34	Ансамблевое пение	4/144	4/144		
35	Музицирование	4/144			

36	Ансамбль «Мелодика»	2/72			
37	Изучение стилей современно-спортивного танца	2/72		4/144	
38	Актер драматического театра	4/144	4/144	4/144	6/216
39	Актер театра кукол	4/144	4/144		
40	Татарский театр «Хэрэкэт»	2/72		4/144	
41	Народная хореография		4/144		
42	Танцы народов мира	4/144	4/144		
43	Ансамбль	2/72			
44	Современная хореография	2/72			
45	Милли мирас			4/144	
46	Хореография в системе дополнительного образования»	4/144	4/144	6/216	
47	Хореография. (Продвинутый уровень)		6/216		
48	Основы уличного танца	4/144			

Художественная школа

Комплексная программа «Изобразительное искусство»,

ИЗО студия для школьников, Творческая мастерская, Арт-академия

Предметы	1 год обучени я	2 год обучени я	3 год обучени я	4 год обучени я	ИЗО студия для школьников		
					1 год	2 год	3 год
Количество часов в неделю/в год							
Рисунок	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36
Живопись	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36
Композиция	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36
Скульптура	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Дизайн	1/36	1/36	1/36	1/36			
История искусств	1/36	1/36	1/36	1/36			
Итого:	9/324	9/324	9/324	9/324	4/144	4/144	4/144
Творческая мастерская					4/144		
Арт-академия					4/144		

Для оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов у обучающихся в объединениях предусмотрена диагностика и мониторинг образовательных результатов:

- в сентябре проводится предварительный мониторинг – комплектование групп по уровню развитию и по возрастным категориям;
- в течение учебного года промежуточный и тематический контроль – контрольные и зачетные работы, по основным темам учебных программ; отчетные мероприятия и концерты, конкурсные мероприятия.
- в мае – аттестация по реализации дополнительной образовательной программы: тестирование, защита проектных работ, выполнение итоговых творческих и самостоятельных работ, презентация творческого опыта, участие в отчетном фестивале Центра.

Диагностика образовательных результатов позволяет не только отследить состояние учебного процесса, уровня преподавания, но и скорректировать программу и учебно-тематические планы на следующий учебный год, по возможности внедрять новые формы, методики и технологии обучения.